



RESISTENCIA,

21 SET. 1998

VISTO :

MFN 1584

La Actuación Simple N° 9190207980132, y ;

CONSIDERANDO :

Que en el Anexo V de la Resolución N° 1042/97-M.E.C.C. y T. se establecen los criterios y parámetros para el diseño de la Planta Orgánico-Funcional de cada Unidad Educativa del Nivel Primario, y luego de lo acordado para el Nivel Primario Común, se consigna la estructura de cargos de las Unidades Educativas de Educación Especial y el Índice de alumnos por maestro;

Que la Directora de Educación Especial y Atención a la Diversidad y la representante de Educación Especial en la Comisión Técnica para el Diseño de la Plantas Orgánico-Funcionales coordinada por la Dirección de Planeamiento, plantean la necesidad de realizar modificaciones en el apartado citado, a efectos de considerar situaciones emergentes de la reconceptualización y redefinición de la Educación Especial, enmarcados en la Ley General de Educación N° 4.449 y la Resolución N°938/98-M.E.C.C. y T.- ;

Que la Ley General de Educación N° 4.449 en su artículo 37 establece que “el Servicio de Educación Especial se prestará cuando las condiciones personales del educando así lo requieran sin límite de edad, mediante un conjunto de organizaciones específicas a través de Escuelas de Educación Especial, Centros de Estimulación y Aprendizajes Tempranos o de respuestas diversificadas en ámbitos comunes” ;

Que en la citada Resolución se omitió la categorización de los Centros de Estimulación y Aprendizajes Tempranos y de los Servicios de Formación Laboral ;

Que la Resolución N°938/98-M.E.C.C. y T aprueba el Programa Provincial de Integración y es necesario consignar la estructura de cargos correspondientes a los Servicios de Apoyo a la Integración que se implementarán a raíz del citado Instrumento Legal ;

Que ante la demanda del Servicio de Educación Especial de distintas localidades, en algunas, se han dado respuestas diversificadas en ámbitos comunes y anexos a Escuelas de Educación Especial, mediante transferencias transitorias de cargos ;

Que es necesario establecer la estructura de cargos para los Anexos de Educación Especial, dependientes de Escuelas de Educación Especial y de Establecimientos Educativos de otros Regímenes y Niveles , en localidades donde no existen Escuelas de Educación Especial, y de los Servicios de Educación Especial, a fin de legitimar lo existente, extenderlo y dinamizarlo en su optimización;

Que la expansión que han tenido los servicios educativos de Educación Especial precisa de instrumentos de gestión especialmente diseñados para afrontar los desafíos de planeamiento y administración que una asignación eficiente de recursos requieren ;

INS. EXCELENCIA A. AGUERO
MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA
Y CIENCIA Y TECNOLOGIA



República del Perú

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Que la Subsecretaría de Educación tomó conocimiento y opina favorablemente ;

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1º : DEJAR sin efecto, el Anexo V de la Resolución N° 1042/97-M.E.C.C. y T en lo establecido para la estructura de cargos de las Unidades Educativas de Educación Especial y el Índice de alumnos por maestro de ese Régimen Especial.

ARTÍCULO 2º : ESTABLECER que las Plantas Orgánico-Funcionales de los establecimientos de Educación Especial serán aprobados por Unidad Educativa y la Organización de su estructura se determinará de acuerdo con las normas establecidas en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º : RATIFICAR la Resolución N° 1042/97-M.E.C.C. y T, en todos los términos en que no se realizan modificaciones por la presente.

ARTÍCULO 4º : AUTORIZAR a los Directores de las Unidades Educativas de los distintos regímenes y niveles que cuenten con Anexos de Educación Especial a realizar todos los trámites de los mismos directamente ante el Supervisor de Zona de Educación Especial.

ARTÍCULO 5º : DETERMINAR que para emitir el concepto anual profesional de los docentes y profesionales que integran el equipo escolar que se desempeñan en Anexos de Educación Especial, el director del establecimiento deberá remitirse a los informes emanados del Supervisor de Zona de Educación Especial y que éste refrendará dichos conceptos.

ARTÍCULO 6º : REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

2735

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y TECNOLOGÍA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
BOGOTÁ, D.C. 1997

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N° 2735/14

A- ESTRUCTURA DE CARGOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El continuo de prestaciones y servicios que constituyen la Educación Especial tendrán distintos ámbitos de aplicación.

A-1- SERVICIOS DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJES TEMPRANOS

A-1-1- CENTROS DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJES TEMPRANOS

A-1-1- a) De Primera Categoría

Diez (10) o más secciones

- Un (1) cargo de Director de Primera Categoría.
- Un (1) cargo de Vicedirector.
- Dos (2) cargos de Maestro con función de Secretario por establecimiento(1*)
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador por sección.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.

A-1-1- b) De Segunda Categoría

Más de cuatro (4) y menos de diez (10) secciones

- Un (1) cargo de Director de Segunda Categoría con Dirección libre
- Un (1) cargo de Maestro con función de Secretario por establecimiento(1*)
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador por sección.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.

A-1-1- c) De Tercera Categoría

Hasta cuatro (4) secciones

- Un (1) cargo de Director de Tercera Categoría con Dirección libre
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador por sección.
- Un (1) cargos de Maestro de Materias Especiales por establecimiento.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.

A-1-2- SERVICIO DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJES TEMPRANOS

Este Servicio se implementará dentro de las Escuelas de Educación Especial y de los Anexos de Educación Especial, cuando en la localidad no se cuente con establecimientos que satisfagan la demanda y/o la matrícula no permita la creación. Su Planta orgánica-funcional estará conformada de la siguiente manera :

- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador por Sección.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.

A-2- ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

A-2-1-a) De Primera Categoría

Diez (10) o más secciones

- Un (1) cargo de Director de Primera Categoría.
- Un (1) cargo de Vicedirector.
- Dos (2) cargos de Maestro con funciones de Secretario por establecimiento(1*)
- Un (1) cargo de Maestro de Grado, Etapa, Sección por sección.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador Visual por turno, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado dedicado a Orientación y Movilidad por turno, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro Bibliotecario para Ciegos y Disminuídos Visuales por turno, según necesidades del servicio.

- Un (1) cargo de Maestro de Grado con funciones de Traductor e Intérprete en Lengua de Señas por turno, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con funciones de Estimulador Auditivo por turno, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de atención domiciliaria por grupo (5*)
- Un (1) cargo de Maestro Auxiliar (2*) por turno, según necesidades del servicio.
- Dos (2) cargos de Maestros de Materias Especiales por turno, incrementándose un cargo cada tres (3) secciones más.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.
- Dos (2) cargos de Maestro de Orientación Manual por turno, como mínimo (4*)
- Dos (2) cargos de Maestro de Pre-Taller por turno, como mínimo (4*).

A-2-1-b) De Segunda Categoría

Más de cuatro (4) y menos de diez (10) secciones

- Un (1) cargo de Director de Segunda Categoría con Dirección libre
- Un (1) cargo de Maestro con funciones de Secretario por establecimiento (1*)
- Un (1) cargo de Maestro de Grado, Etapa, Sección o con función de Apoyo a la Integración (3*) por sección.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador Visual por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado dedicado a Orientación y Movilidad por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro Bibliotecario para Ciegos y Disminuidos Visuales por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Traductor e Intérprete en Lengua de Señas por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador Auditivo por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de atención domiciliaria por grupo (5*)
- Un (1) cargo de Maestro Auxiliar (2*) por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Dos (2) cargos de Maestros de Materias Especiales por turno, incrementándose un cargo cada cinco (5) secciones más.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Orientación Manual por turno, como mínimo (4*)
- Un (1) cargo de Maestro de Pre-Taller por turno, como mínimo (4*).

A-2-1-c)- De Tercera Categoría

Hasta cuatro (4) secciones

- Un (1) cargo de Director de Tercera Categoría con Dirección libre
- Un (1) cargo de Maestro de Grado, Etapa, Sección o con función de Apoyo a la Integración (3*) por sección.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador Visual por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado dedicado a Orientación y Movilidad por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro Bibliotecario para Ciegos y Disminuidos Visuales por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Traductor e Intérprete en Lengua de Señas por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Estimulador Auditivo por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de atención domiciliaria por grupo (5*)
- Un (1) cargo de Maestro Auxiliar (2*) por establecimiento, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargos de Maestro de Materias Especiales por establecimiento.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.
- Un (1) cargo de Maestro de Orientación Manual como mínimo (4*)
- Un (1) cargo de Maestro de Pre-Taller, como mínimo (4*).

A-2-2- ANEXOS DE EDUCACION ESPECIAL

Cuando en la localidad no exista Escuela de Educación Especial, para satisfacer la demanda de atención podrán habilitarse Anexos a la Escuela de Educación Especial más cercana, si resulta operativamente viable, o a un Establecimiento Común cuando no pudiera cumplirse lo citado anteriormente.

Se afectará para ello :

- Un (1) cargo de Maestro de Grado o con función de Apoyo a la Integración (3*) por sección.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.

Coordinarán sus tareas y acciones de la siguiente forma :

- Área Administrativa : con el Director de la Unidad Educativa de la que depende.
- Aspecto Técnico-Pedagógico : con la Escuela de Educación Especial más próxima, cuando resulte operativamente viable, o con el Supervisor Escolar de Zona de Educación Especial.

A-3- SERVICIOS DE FORMACIÓN LABORAL

A-3-1-CENTROS DE FORMACIÓN LABORAL

A-3-1-a)- De primera Categoría

Diez (10) o más secciones

- Un (1) cargo de Maestro de Taller por sección.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Auxiliar de Taller por turno.
- Dos (2) cargos de Maestro de Grado con función de Integrador Laboral como mínimo por establecimiento.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de apoyo pedagógico por turno.
- Un cargo de Maestro Especial de Educación Física por establecimiento como mínimo.

A-3-1-b)- De Segunda Categoría

Más de cuatro (4) y menos de diez (10) secciones

- Un (1) cargo de Maestro de Taller por sección.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Auxiliar de Taller por turno.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Integrador Laboral como mínimo por establecimiento.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de apoyo pedagógico por turno.
- Un cargo de Maestro Especial de Educación Física por establecimiento.

A-3-1-c)- De Tercera Categoría

Hasta cuatro (4) secciones

- Un (1) cargo de Maestro de Taller por sección.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Auxiliar de Taller por turno.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Integrador Laboral como mínimo por establecimiento.
- Un (1) cargo de Maestro de Grado con funciones de apoyo pedagógico por turno.
- Un cargo de Maestro Especial de Educación Física por establecimiento.

Los Centros de Formación Laboral contarán con el apoyo de Maestros Auxiliares y Profesionales que integran el equipo escolar de las Escuelas de Educación Especial cuando no cuenten con los mismos y/o requieran el aporte de un profesional específico.

A-3-2- SERVICIO DE FORMACIÓN LABORAL

Este Servicio se implementará dentro de las Escuelas de Educación Especial y de los Anexos de Educación Especial, cuando en la localidad no se cuente con establecimientos que satisfagan la demanda y/o la matrícula no permita la creación. Su Planta orgánica-funcional estará conformada de la siguiente manera :

- A-3-2-a) En Escuelas de Educación Especial de Primera Categoría**
- Dos (2) cargos de Maestro de Taller por turno como mínimo.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Auxiliar de Taller por turno.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Integrador Laboral por establecimiento.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Apoyo Pedagógico por establecimiento.

- A-3-2-b) En Escuelas de Educación Especial de Segunda Categoría**
- Un (1) cargo de Maestro de Taller por turno como mínimo.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Auxiliar de Taller por turno.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Integrador Laboral por establecimiento.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Apoyo Pedagógico por establecimiento.

- A-3-2-c) En Escuelas de Educación Especial de Tercera Categoría**
- Un (1) cargo de Maestro de Taller por establecimiento como mínimo.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Auxiliar de Taller por turno.
 - Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Integrador Laboral por establecimiento.

- A-3-2-d) En Anexos de Educación Especial**
- Un (1) cargo de Maestro de Taller, según necesidades del servicio.

A-4- SERVICIO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

Funcionarán en las Escuelas de Educación Especial, los Centros de Estimulación y Aprendizajes Tempranos y los Anexos de Educación Especial. Se afectará para ello :

- Un (1) cargo de Maestro de Grado con función de Apoyo a la Integración (3*) por sección.
- Profesionales que integran el equipo escolar, según necesidades del servicio.

B- INDICE DE ALUMNOS POR MAESTRO

B-1-EDUCACION INICIAL ESPECIAL

B-1-1)- Maternal (Estimulación Temprana de 0 a 3 años)

	<u>Mínima</u>	<u>Máxima</u>
B-1-1-a)- Maternal (Estimulación Temprana)	8	15

B-1-2)- Jardín de Infantes Especial (4 a 5 años)

	<u>Mínima</u>	<u>Máxima</u>
B-1-2- a) DISCAPACITADOS MENTALES		

a)- 1- Leves	6	11
a)- 2- Moderados	5	8
a)- 3- En Integración(6*)	5	9

B-1-2- b) DISCAPACITADOS FÍSICOS

b)- 1-MOTORES		
b)- 1-1- Motores con discapacidad agregada	4	7
b)- 1-2- En Integración(6*)	5	9

b)- 2- SENSORIALES

b)- 2-1- Ciegos	4	7
b)- 2-2- Ciegos y Disminuidos Visuales (Mínimo 3 ciegos)	5	9
b)- 2-3- Sordos	5	9
b)- 2-4- Sordos e Hipoacúsicos (Mínimo 4 sordos)	6	11
b)- 2-5- En Integración(6*)	5	9

b)- 3- ORGÁNICO-FUNCIONALES

b)- 3-1- Hospital - Ambulante	6	11
b)- 3-2- No ambulante	4	7
b)- 3-3- Domiciliario	5	9
b)- 3-4- En Integración(6*)	5	9

Cuando no se cubra la mínima de una discapacidad, se conformará la misma con atención múltiple.

B-2- EDUCACION PRIMARIA ESPECIAL**(6 A 14 Años)****B-2- a) DISCAPACITADOS MENTALES**

a)- 1- Leves	10	15
a)- 2- Moderados	6	9
a)-3- En Integración(6*)	5	9

- El desdoblamiento de secciones se realizará cuando superen los máximos establecidos, y los mínimos que se deberán considerar para discapacitados mentales leves serán 8 (ocho) alumnos y para discapacitados mentales moderados 5 (cinco) alumnos.

B-2- b) DISCAPACITADOS FÍSICOS**b)- 1- MOTORES**

b)- 1-1- Motores con discapacidad agregada	5	9
b)- 1-2- En Integración(6*)	5	9

b)- 2- SENSORIALES

b)- 2-1- Ciegos	5	9
b)- 2-2- Ciegos y Disminuidos Visuales (Mínimo 3 ciegos)	6	11
b)- 2-3- Sordos	8	15
b)- 2-4- Sordos e Hipoacúsicos (Mínimo 4 sordos)	5	9
b)- 2-5- En Integración(6*)	5	9

b)- 3- ORGÁNICO-FUNCIONALES

b)- 3- 1- Hospital - Ambulante	6	11
b)- 3- 2- No ambulante	4	7
b)- 3- 3- Domiciliario	5	9
b)- 3- 5- En Integración(6*)	5	9

Cuando no se cubra la mínima de una discapacidad, se conformará la misma con atención múltiple.

B-3- EDUCACION PRIMARIA ADULTOS ESPECIAL**(14 Años en adelante)****B-3- b) DISCAPACITADOS FÍSICOS****b)- 1- SENSORIALES**

b)- 1- 1- Sordos	8	15
b)- 1- 2- Sordos e Hipoacúsicos (Mínimo 4 sordos)	5	9
b)- 1- 3- En Integración(6*)	5	9

Cuando no se cubra la mínima de una discapacidad, se conformará la misma con atención múltiple.

B- 4- OTRAS DISCAPACIDADES

4- a)- Discapacitados Mentales Severos	4	7(7*)
4- b)- Discapacitados Mentales Profundos	4	7(7*)
4- c)- Multi-impedidos	4	7(7*)
4- d)- Psicóticos	4	7(7*)

**B-5-5-EDUCACIÓN POST-PRIMARIA****FORMACIÓN LABORAL****(14 A 22 Años)**

5- 1- Taller	8	15
5- 2- En Integración(6*)	5	9

Cuando no se cubra la mínima de una discapacidad, se conformará la misma con atención múltiple.

OBSERVACIONES :

(1*) Los dos (2) cargos de Maestros de Grado con Función de Secretario en Escuelas de Primera Categoría se mantienen según lo establecido en el Art. 276° Inciso c) de la Ley 3529- Estatuto del Docente -, quedando bajo la responsabilidad del Ministerio la designación de uno (1) por establecimiento, hasta lograr una modificación de la Ley. Empleándose el mismo criterio para la no designación de Maestro de Grado con Funciones de Secretario en Escuelas de Segunda Categoría.

(2*) Los cargos de Maestros Auxiliares se implementarán según la necesidad del establecimiento.

Se afectarán para ello cargos de Maestro de Grado de la propia Planta Orgánico-Funcional.

A quienes ocupen estos cargos compete el apoyo a alumnos que concurren a las Escuelas de Capacitación y Adaptación Laboral, cuando el servicio así lo requiera.

Los educandos de Escuelas de Educación Especial que necesiten atención domiciliaria transitoria, excepto los que concurren a establecimientos destinados a Discapacitados Orgánico-Funcionales, serán atendidos por Maestros Auxiliares de las Escuelas que correspondan según las necesidades especiales que presenten.

3*) Los cargos de Maestros de Grado con función de Apoyo a la Integración se determinarán según la necesidad del servicio, no consignándose máximo por establecimiento. Esta figura surge a raíz de procesos de integración de alumnos con necesidades educativas especiales al Sistema Educativo Común (Nivel Inicial, Nivel Primario Común, Nivel Secundario, Nivel Terciario) que se vienen desarrollando mediante el apoyo, seguimiento y/u orientación del Maestro de Educación Especial. Se afectarán para ello cargos de Maestro de Grado de la propia Planta Orgánico-Funcional o transferencias transitorias.

(4*) Orientación Manual y Pre-taller deben funcionar en turno opuesto al del área pedagógica.

Los cargos de Orientación Manual y Pre-taller se crearán sin especificar oficio dado que deberán ser polivalentes. Los cargos que actualmente se hallen vacantes se ajustarán a la presente reglamentación.

(5*) Se considerará "grupo" a los alumnos que cursan el mismo o diferente grado o año de estudios que necesiten atención domiciliaria o sean pacientes ambulatorios o internados a cargo de un docente.

El grupo será equivalente a una sección.

Los grupos no se tendrán en cuenta para la designación de Maestros de Orientación Manual, Pre-Taller, Taller y Materias Especiales.

(6*) Se garantizará la Integración Escolar aunque no cuente con el número mínimo de alumnos.

El maestro de Grado con funciones de Apoyo a la Integración que no tuviera a su cargo el mínimo de alumnos en un establecimiento podrá completarlo en otros.

Si no completara la atención del mínimo establecido cumplirá otras tareas pedagógicas que requiera la institución.

(7*) La atención se realiza en forma individual y/o grupal, según se requiera. Cuando no se cubra la mínima de una discapacidad, se conformará la misma con alumnos de las distintas modalidades.

Se elaborarán pautas de organización y funcionamiento de los Centros de Estimulación y Aprendizajes Tempranos, de las Escuelas de Educación Especial, de los Centros de Formación Laboral, de los Anexos de Educación Especial y de los Servicios de Estimulación y Aprendizajes Tempranos, de Formación Laboral y de Apoyo a la Integración.